

Séquence The dragon hunt

Adaptation de l'histoire « We're going on a bear hunt » de Mickael Rosen

Objectifs de la séquence :

Entrainer les élèves à se servir des différents canaux d'information : visuels, kinesthésiques, auditifs, pour capter tous les messages ,exprimer ce qu'ils ont compris et produire à leur tour.

<u>Formulations</u>	<u>Lexique</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Objectifs de savoirs-faire</u>		
<p>We can't go We must go</p> <p><u>Phonologie</u> Onomatopées (swish, splash, squelch, shh)</p>	<p>Mots clés de l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Long green grass. • Cold wet water. • Bad sticky mud. • Big dark cave. • Fierce fiery dragon • Back home. 	<p>La place de l'adjectif. (Long green grass / cold wet water).</p> <p>Prépositions de lieu : over / under / through /</p>	<p>Associer le dire et la faire pour restituer une histoire.</p>		
<u>Ecouter /comprendre</u>	<u>Parler en continu</u>	<u>Parler en interaction</u>	<u>Ecrire</u>	<u>Lire</u>	<u>Civilisation</u>
<p>- Ecoute de l'histoire</p>	<p>- Répétition du lexique (flashcards)</p>	<p>- Restitution de l'histoire en binôme.</p>	<p>- Fiche activités</p>	<p>- fiches exercices écrits.</p>	<p>Lecture de L'album « we're going on a bear hunt ».</p>